

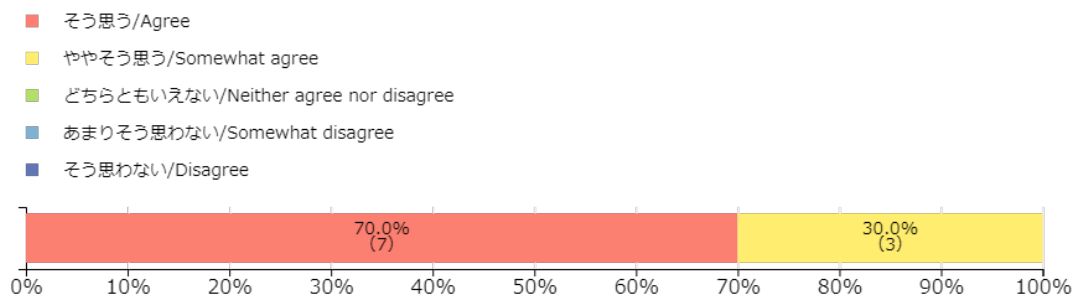
アンケート名	対象	担当者名	アンケート状態	対象者数	回答者数	回答率
(複素解析(2) / Complex Analysis)2023年度T2	複素解析(2) / Complex Analysis	松井 宏樹	結果閲覧	32	10	31.25

このアンケートに対するコメント

扱うべき内容が多く、またその難易度も高いため、受講者をおいてけぼりにしないように心掛けた。雑な説明で済ませる部分と強調すべきポイントとを分けて、メリハリをつけた。高校から習ってきた微積分学の集大成を学んだという意識を持たせたいと考えている。全ての回答者が、この授業を受けて満足しているかという問い(設問8)に(やや)そう思うと回答しており、おおよそ想定通りの授業が展開できたのではないかと思う。授業時間以外の学習(設問10)がいくぶん少ない点は気にかかる。自由記述の設問11では、楽しかった、満足したという回答の他に、コーシーの積分定理等の数学的内容に触れた回答が複数あり、知的好奇心を喚起することにもある程度成功したのではないか。設問12では $\epsilon\delta$ 論法に少し触れて欲しかったという回答があった。今後の参考にしたい。

設問1

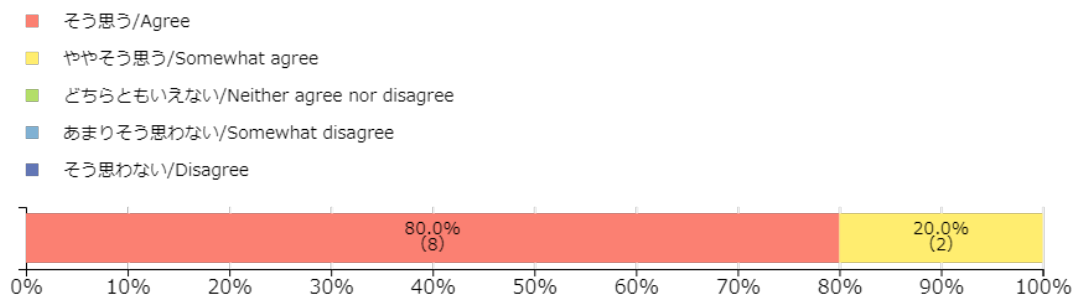
シラバスは授業の履修・学習に役に立つよう適切に記載されていた。 /The syllabus was appropriately written to help me choose the course and study.



設問2

授業は適切に実施された(授業回数不足、教員の遅刻、メディア授業の公開遅延はなかった)。

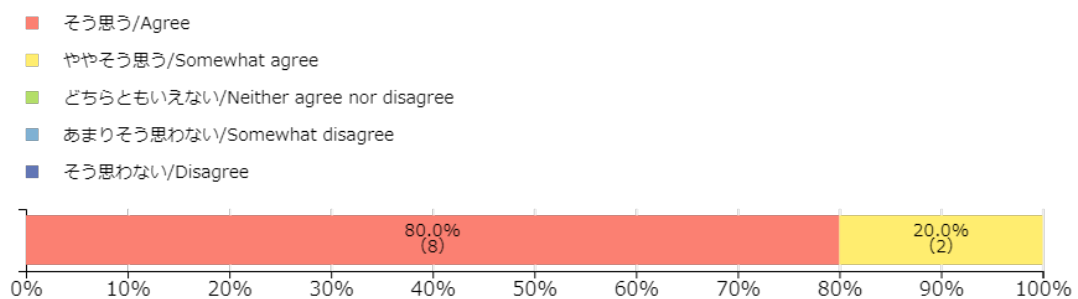
/The course was delivered appropriately. (Sufficient number of classes were delivered, and the classes started on time (online materials were presented on schedule).)



設問3

授業における教科書や配布資料の利用は適切だった。

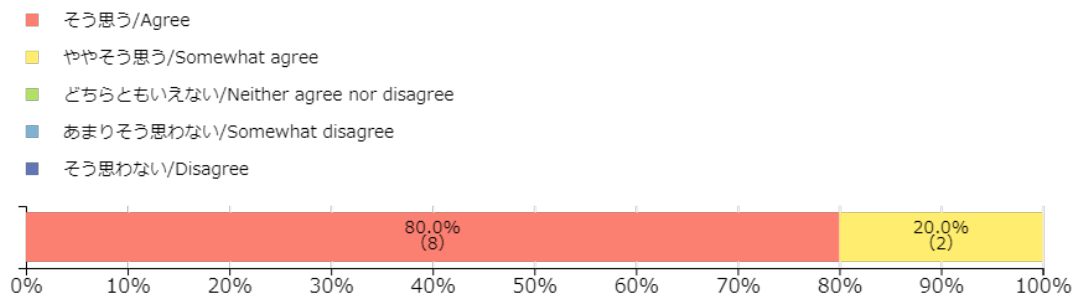
/Textbooks, handouts, and other materials were helpful to understand the course.



設問4

教員は意見や質問に適切に対応し、課題やレポートについて効果的なフィードバックをしていた。

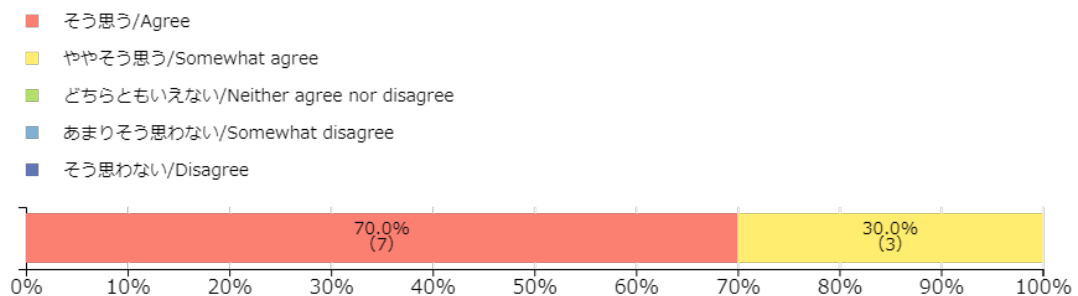
/The teacher responded properly to my questions and comments and provided effective feedback on my reports and assignments.



設問5

この授業を通じて、必要な知識や技能が修得できた。

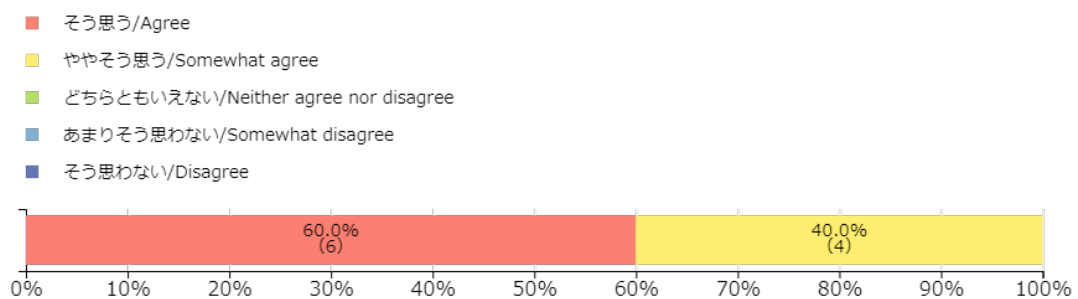
/I have acquired the required knowledge and skills in the course.



設問6

この授業の内容を理解できた。

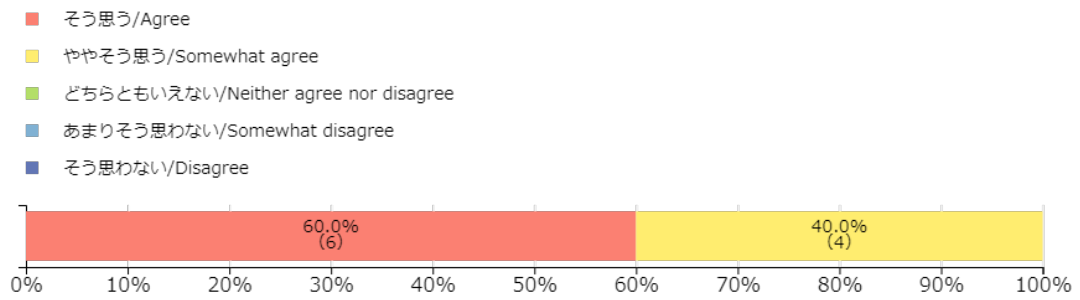
/I understood the content of the course.



設問7

この授業を受けて、学ぶ意欲や関心が高まった。

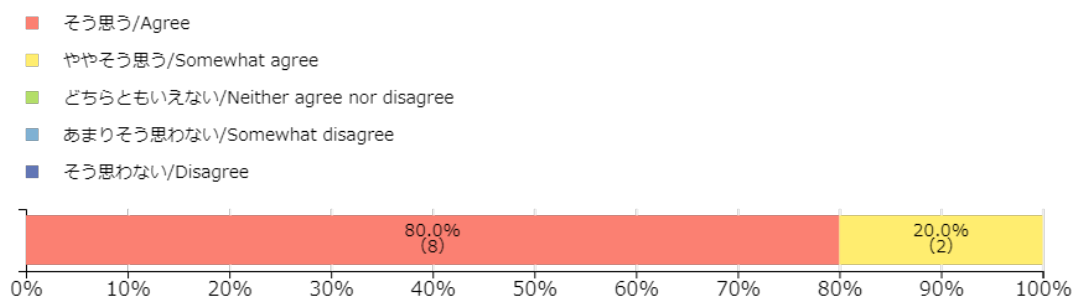
/The course motivated me to study further.



設問8

この授業を受けて満足している。

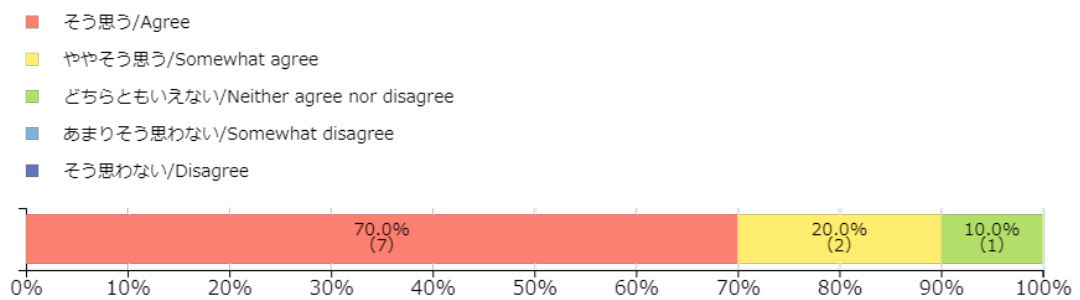
/I feel satisfied that I took the course.



設問9

この授業を受けて自分が成長したと感じる。

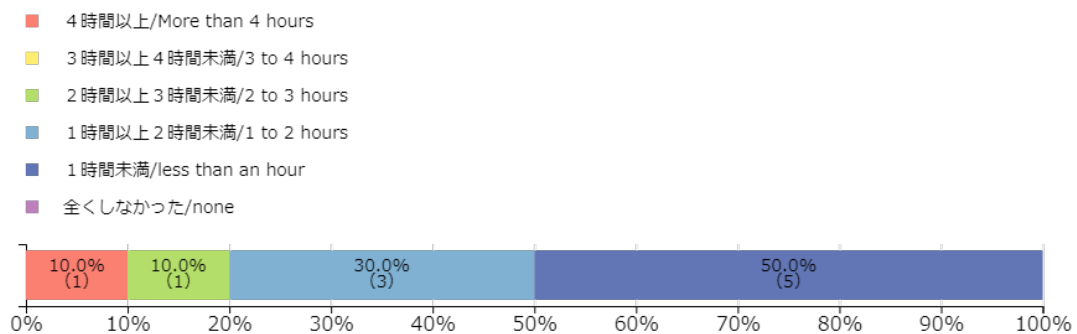
/The course helped me grow as an individual.



設問10

1回の授業にあたり、授業時間以外の学習・活動に費やした平均時間はどの程度でしたか。

/I spent preparing for/reviewing each class for about:



設問11

この授業でよかった点 [注意]個人を特定できる内容や、誹謗中傷等の不適切な内容は記載しないでください。回答は、誰が回答したかわからない状態で担当教員と履修者に公開されます。

/Please describe things you liked about the course. (Be careful not to write information that could identify an individual. You must also avoid any libellous statements. Your answer will be anonymously disclosed to the teacher(s) and students of the course.)

説明がわかりやすい板書が読みやすい何もわかっていないと想定して説明してくれていい

教科書通りに進めてくれたので、復習がしやすかった。教科書と違う証明を与えてくれたのも学習意欲に繋がった。

時々課題があったために、授業のいい復習になりました。

先生が明るく、教え方も分かりやすいので過去一で楽しかった授業だと思いました。元々複素数が好きだったこともあり、ほかの教科には手をつけられなかったが、複素解析はテスト期間以外も勉強していました。理解すればするほど楽しい教科でした。コーシーの積分公式と留数定理最高です。また機会がありましたらよろしくお願いします!複素解析は秀とるつもりでがんばったのでよろしくお願いします!笑

コーシーの積分定理の素晴らしさが伝わった

分かりやすく、不明点や難しい点については特に丁寧に解説してくださって、非常に満足度が高い授業でした。

とてもわかりやすい授業でよかったです。

設問12

この授業をよりよくするために改善すべき点 [注意]個人を特定できる内容や、誹謗中傷等の不適切な内容は記載しないでください。回答は、誰が回答したかわからない状態で担当教員と履修者に公開されます。

/Please describe things you think should be improved about the course. (Be careful not to write information that could identify an individual. You must also avoid any libellous statements. Your answer will be anonymously disclosed to the teacher(s) and students of the course.)

εδ論法に慣れていなかったなので、いきなり出てくると混乱した。少しでも説明してほしい。

とくにないです