アンケート名	対象	担当者名	アンケート状態	対象者数	回答者数	回答率
(現代解析1 / Modern Analysis I)2023年度T2	現代解析1 / Modern Analysis I	松井 宏樹	結果閲覧	45	7	15.56

このアンケートに対するコメント

抽象度が高く、とっつきにくい内容の授業ではあるが、現代数学の厳密な理論展開の一例を学ぶという意味からも、中途半端に妥協することはせず、現代数学の抽象さを楽しめるような感性を持たせたいと心掛けた。この授業の内容を理解できたかという問い(設問6)にそう思うと答えたのは回答者の3割未満であったが、内容の難しさから逃げないという方針の影響かも知れないと感じた。この授業を受けて満足しているか(設問8)という問いには回答者の全員が(やや)そう思うと答えており、「難しいけれど面白い」と思わせることができたのではないか。自由記述の設問11の回答からも、学生が満足してくれたことが窺い知れる。設問12では講義ノートの公開を要望する意見があったが、自分の頭で考える、参考書などを調べる、人に聞くといった姿勢を促したいので、講義ノートの公開はしない。

シラバスは授業の履修・学習に役に立つよう適切に記載されていた。 /The syllabus was appropriately written to help me choose the course and study.

- そう思う/Agree
- ややそう思う/Somewhat agree
- どちらともいえない/Neither agree nor disagree
- あまりそう思わない/Somewhat disagree
- そう思わない/Disagree

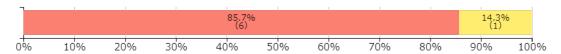


設問2

授業は適切に実施された(授業回数不足、教員の遅刻、メディア授業の公開遅延はなかった)。

/The course was delivered appropriately. (Sufficient number of classes were delivered, and the classes started on time (online materials were presented on schedule).)

- そう思う/Agree
- ややそう思う/Somewhat agree
- どちらともいえない/Neither agree nor disagree
- あまりそう思わない/Somewhat disagree
- そう思わない/Disagree

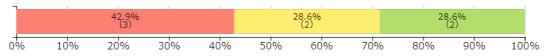


設問3

授業における教科書や配布資料の利用は適切だった。

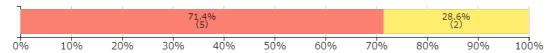
/Textbooks, handouts, and other materials were helpful to understand the course.

- そう思う/Agree
- ややそう思う/Somewhat agree
- どちらともいえない/Neither agree nor disagree
- あまりそう思わない/Somewhat disagree
- そう思わない/Disagree



教員は意見や質問に適切に対応し、課題やレポートについて効果的なフィードバックをしていた。 /The teacher responded properly to my questions and comments and provided effective feedback on my reports and assignments.

- そう思う/Agree
- ややそう思う/Somewhat agree
- どちらともいえない/Neither agree nor disagree
- あまりそう思わない/Somewhat disagree
- そう思わない/Disagree

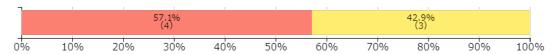


設問5

この授業を通じて、必要な知識や技能が修得できた。

/I have acquired the required knowledge and skills in the course.

- そう思う/Agree
- ややそう思う/Somewhat agree
- どちらともいえない/Neither agree nor disagree
- あまりそう思わない/Somewhat disagree
- そう思わない/Disagree

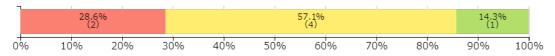


設問6

この授業の内容を理解できた。

/I understood the content of the course.

- そう思う/Agree
- ややそう思う/Somewhat agree
- どちらともいえない/Neither agree nor disagree
- あまりそう思わない/Somewhat disagree
- そう思わない/Disagree



この授業を受けて、学ぶ意欲や関心が高まった。

/The course motivated me to study further.

- そう思う/Agree
- ややそう思う/Somewhat agree
- どちらともいえない/Neither agree nor disagree
- あまりそう思わない/Somewhat disagree
- そう思わない/Disagree

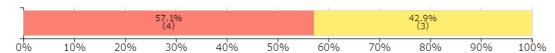


設問8

この授業を受けて満足している。

/I feel satisfied that I took the course.

- そう思う/Agree
- ややそう思う/Somewhat agree
- どちらともいえない/Neither agree nor disagree
- あまりそう思わない/Somewhat disagree
- そう思わない/Disagree

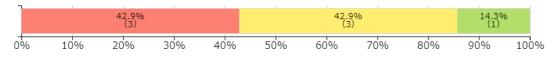


設問9

この授業を受けて自分が成長したと感じる。

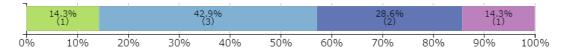
/The course helped me grow as an individual.

- そう思う/Agree
- ややそう思う/Somewhat agree
- どちらともいえない/Neither agree nor disagree
- あまりそう思わない/Somewhat disagree
- そう思わない/Disagree



1回の授業にあたり、授業時間以外の学習・活動に費やした平均時間はどの程度でしたか。 /I spent preparing for/reviewing each class for about:

- 4時間以上/More than 4 hours
- 3 時間以上 4 時間未満/3 to 4 hours
- 2 時間以上 3 時間未満/2 to 3 hours
- 1 時間以上 2 時間未満/1 to 2 hours
- 1 時間未満/less than an hour
- 全くしなかった/none



この授業でよかった点 [注意]個人を特定できる内容や、誹謗中傷等の不適切な内容は記載しないでください。回答は、誰が回答したかわからない状態で担当教員と履修者に公開されます。

/Please describe things you liked about the course. (Be careful not to write information that could identify an individual. You must also avoid any libellous statements. Your answer will be anonymously disclosed to the teacher(s) and students of the course.)

説明、板書ともにわかりやすかった。時々指名を挟むことで学生に考える時間ができて良かった。

授業のスピードがちょうど良かったです。

定理や命題の証明をする前に、何をどのように証明すれば良いのかということを毎回説明してくれたので、何をやっているのか全く分からなくなってしまうことがなく、自分でもそれなりに講義の内容についていくことができた。

試験問題が良問だった

授業自体が非常に面白かった。

この授業をよりよくするために改善すべき点 [注意]個人を特定できる内容や、誹謗中傷等の不適切な内容は記載しないでください。回答は、誰が回答したかわからない状態で担当教員と履修者に公開されます。

/Please describe things you think should be improved about the course. (Be careful not to write information that could identify an individual. You must also avoid any libellous statements. Your answer will be anonymously disclosed to the teacher(s) and students of the course.)

問題を解く時に苦戦しました。

出席していても、一度ついていけなくなるとその部分のメモを取り損ねてしまうということが自分は良くあるので、講義ノートを公開していただけるとありがたいと思った。

自分がもっとやればよかった