

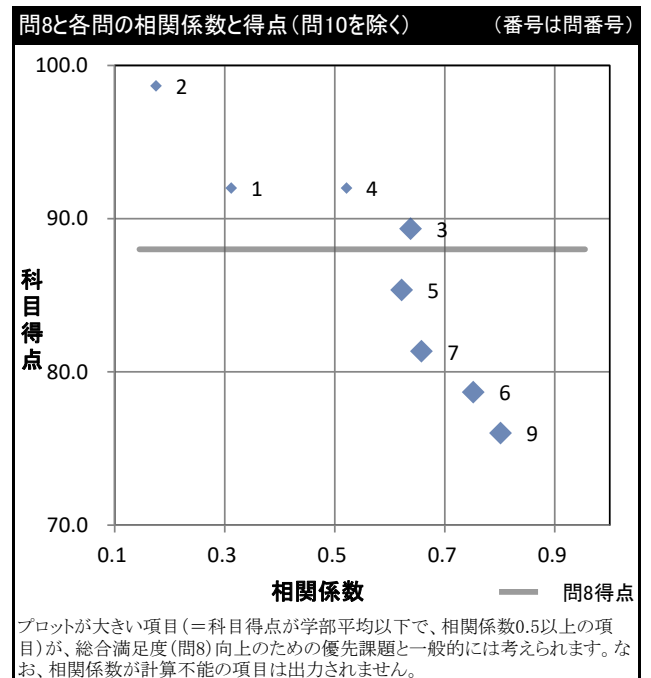
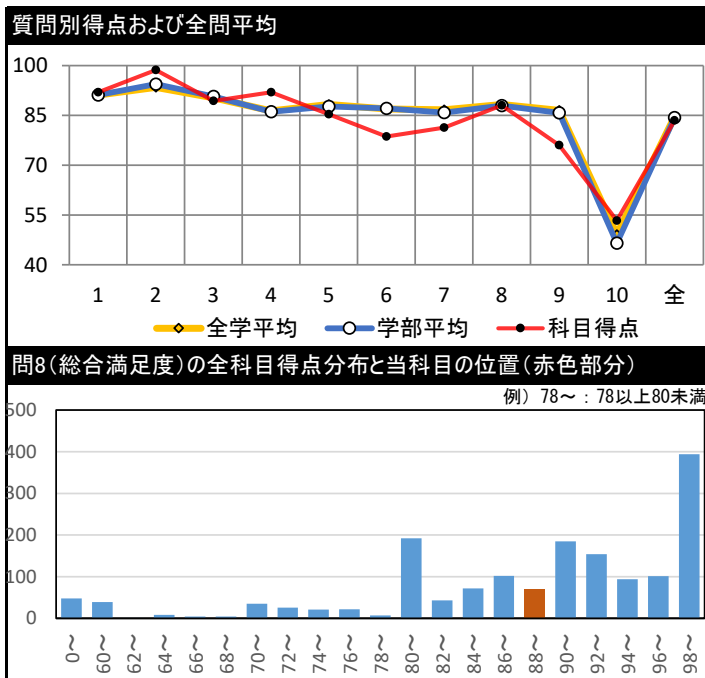
授業アンケート 科目別集計

科目名	複素解析(3)	履修者数	58
教員名	松井 宏樹	回答数	15
時間割コード	G171510003	曜日時限	火4
		回答率	25.9%

	A	B	C	D	E	F	無回答
回答							

グラフ内数字は回答数

番号	内容	選択肢( )内数字は配点	0%	20%	40%	60%	80%	100%	科目得点	学部平均	全学平均
1	シラバスは授業の履修・学習に役に立つよう適切に記載されていた。 A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう 思わない E(1):そう思わない				9		6		92.0	91.2	91.1
2	授業は適切に実施された(授業回数不足、教員の遅刻、メディア 授業の公開遅延はなかった)。 A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう 思わない E(1):そう思わない				14		1		98.7	94.4	93.4
3	授業における教科書や配布資料の利用は適切だった。 A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう 思わない E(1):そう思わない				9	4	2		89.3	90.7	90.3
4	教員は意見や質問に適切に対応し、課題やレポートについて効果 的なフィードバックをしていた。 A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう 思わない E(1):そう思わない				11	2	2		92.0	86.1	86.4
5	この授業を通じて、必要な知識や技能が修得できた。 A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう 思わない E(1):そう思わない				6	8	1		85.3	87.7	88.3
6	この授業の内容を理解できた。 A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう 思わない E(1):そう思わない				4	8	1	2	78.7	87.1	86.9
7	この授業を受けて、学ぶ意欲や関心が高まった。 A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう 思わない E(1):そう思わない				7	2	6		81.3	85.8	86.7
8	この授業を受けて満足している。 A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう 思わない E(1):そう思わない				7	7	1		88.0	88.0	88.3
9	この授業を受けて自分が成長したと感じる。 A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう 思わない E(1):そう思わない				4	6	3	2	76.0	85.8	86.5
10	1回の授業に当たり、授業時間以外の学習・活動に費やした平均 時間はどの程度でしたか。 A(6):4時間以上 B(5):3時間以上4時間未満 C(4):2時間以上3時間未満 D(3):1時間以上2時間未満 E(2):1時間未満 F(1):全くしなかった		1	1	3	5	5		53.3	46.5	49.1
※得点は配点による得点を百分率表示／※得点欄黄色アミガケは科目得点<学部平均									平均: 83.5	84.3	84.7



科目名	複素解析(3)		履修数	58	
教員名	松井 宏樹		回答数	15	
時間割コード	G171510003	曜日時限	火 4	回答率	25.9%

※ 原文をそのまま掲載しているため、誤字・脱字がある場合があります。

質問11\_<自由記述>この授業でよかった点

- ・必要なところ、重要なところをかいつまんでの説明や生徒に問題の回答を指名した際に分からなくても誘導をわかりやすく説明する箇所があり、理解の助けになって良かったと思う。
- ・全体的に良かったです。
- ・板書が見やすい
- ・分かりやすく教えようよしているのがよく分かる
- ・説明自体はわかりやすく、高校の感覚を超越している難しい部分へのサポート的な説明はありがたく感じた。単純な積分計算などの、手を動かして学ぶことが必要な単元（範囲？）にはレポート課題がついたおかげで、試験に向けて対策もやりやすかった。
- ・説明などが丁寧でとても良かったです。また、複素の世界の面白さを授業で触れていたのが良かったと思います。
- ・メディア授業のクオリティが素晴らしいと思いました
- ・わかりやすかった
- ・先生の人柄（難しい内容でも気負い少なく行けたと思う）メディア授業のクオリティ

質問12\_<自由記述>この授業をよりよくするために改善すべき点

- ・授業中に例題をもっと解いて、先生と一緒に問題の解き方を教わった方が効果的だと思いました。
- ・結局は自分含め学ぶ側な気もするのでなんともだし、期末試験をまだ受けていないのでわからないが、レポート課題はもう少しあってもいい気がする。留数定理あたりとか時にそう感じる
- ・強いて挙げるならば、演習でしょうか。教科書付属の練習問題などから宿題的に指定したりするのもよいかもしれません。
- ・教科書をマセマにする
- ・課題の量を増やしてもいいと思う